

EVALUARE COLEGIALĂ (prezentare curs)

Facultatea _____

Specializarea _____

Departamentul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/ subiectul: _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării _____

Observator: _____

Data întâlnirii post-observație _____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor Satisfăcător (S) = întrunește unele din criterii Nesatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criterii IN = criteriu inaplicabil

I. Organizare generală

Criterii

Evaluare				
FB	B	S	NS	IN
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Respectă durata cursului/prezentării prevăzută în orar

Expune scopul/obiectivele

Face legătura cu subiectele/cunoștințele anterioare

Explică legătura cu subiectele viitoare

Prezintă structura informației

Conținutul este prezentat într-un mod organizat

Realizează transferul logic de la o secvență de conținut la alta

Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării

Susține aspectele teoretice prin aplicații/exemple practice

Precizează domeniile de interes teoretic și practic pentru temă

Folosește adecvat suporturi didactice

Rezumă subiectul

Realizează feed-back-ul didactic

Puncte tari

Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
Precizează aparatul conceptual; conceptele cheie	☐	☐	☐	☐	☐
Stimulează interesul pentru subiect	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbește coerent	☐	☐	☐	☐	☐
Ritmul prezentării permite luarea de notițe	☐	☐	☐	☐	☐
Menține contactul vizual	☐	☐	☐	☐	☐
Revine când constată că este necesar	☐	☐	☐	☐	☐
Apelează la cunoștințe din alte discipline	☐	☐	☐	☐	☐
Expunerea liberă, cu accente trans și interdisciplinare	☐	☐	☐	☐	☐
Precizează metodele utilizate și utilizează metode moderne	☐	☐	☐	☐	☐
Susține conținutul teoretic prin demonstrații, exemplificări, experimente, descrieri, alte tipuri de suport empiric (în funcție de domeniu)	☐	☐	☐	☐	☐
Problematizează; modelează, axiomatizează	☐	☐	☐	☐	☐
Concluzionează succint și corect	☐	☐	☐	☐	☐
Indică bibliografia	☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari

Recomandări

III. Interacțiunea cu auditoriul

Criterii

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
Susține dialogul, fără a diminua nivelul științific	☐	☐	☐	☐	☐
Încurajează participarea	☐	☐	☐	☐	☐
Încurajează întrebările specifice	☐	☐	☐	☐	☐
Răspunde cu claritate întrebărilor, fără a inhiba studenții	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizează întrebări adecvate și întrebări ajutătoare	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizează metode ale pedagogiei de sprijin	☐	☐	☐	☐	☐
Conduită empatică	☐	☐	☐	☐	☐
Interes pentru problemele studenților	☐	☐	☐	☐	☐
Încurajează învățarea pe echipe/grupe	☐	☐	☐	☐	☐
Observă sistematic și distributiv	☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari
Recomandări

IV. Conținut

Criterii

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
Cursul/prezentarea se încadrează în programa analitică se respectă programa	☐	☐	☐	☐	☐
Sunt definiți termenii noi	☐	☐	☐	☐	☐
Conținutul prezentat este actualizat	☐	☐	☐	☐	☐
Handouts-urile/alte materiale didactice sunt prezentate la momentul potrivit	☐	☐	☐	☐	☐
Cantitatea de informație este adecvată cu etapa de pregătire	☐	☐	☐	☐	☐
Conținutul este prezentat la un nivel de complexitate adecvat	☐	☐	☐	☐	☐
Distribuirea secvențelor de conținut urmează parcursul de la simplu la complex, pe grade progresive de dificultate	☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari
Recomandări

Observații generale:

Comisia de evaluare:

EVALUARE COLEGIALĂ (seminarii, lucrări de laborator)

Facultatea _____

Specializarea _____

Departamentul _____

Disciplina _____

Cadru didactic observat _____

Tema/subiectul: _____

Data întâlnirii preliminare _____

Data observării _____

Durata observării _____

Observator: _____

Data întâlnirii post-observație _____

Scala de apreciere:

Foarte Bine (FB) = întrunește toate/virtual toate criteriile Bine (B) = întrunește majoritatea criteriilor Satisfăcător (S) = întrunește unele din criterii NeSatisfăcător (NS) = întrunește puține/nici unul din criterii IN = criteriu inaplicabil

I. Organizare generală

Criterii

	Evaluare				
	FB	B	S	NS	IN
Respectă durata activității prevăzută în orar	☐	☐	☐	☐	☐
Expune scopul/obiectivele	☐	☐	☐	☐	☐
Face legătura cu subiectele/cunoștințele anterioare	☐	☐	☐	☐	☐
Conținutul este prezentat într-un mod organizat	☐	☐	☐	☐	☐
Realizează transferul logic de la o secvență de conținut la alta	☐	☐	☐	☐	☐
Folosește adecvat suporturi didactice	☐	☐	☐	☐	☐
Indică structurile de conținut care vor face obiectul evaluării	☐	☐	☐	☐	☐
Rezumă subiectul	☐	☐	☐	☐	☐
Realizează feed-back-ul didactic	☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari

Recomandări

II. Stil de prezentare

Criterii

Precizează aparatul conceptual; conceptele cheie
Stimulează interesul pentru subiect
Vorbește coerent
Revine când constată că este necesar
Menține contactul vizual
Concluzionează succint și corect

Evaluare				
FB	B	S	NS	IN
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari

Recomandări

III. Interacțiunea cu grupul

Criterii

Facilitează, mai curând decât să dirijeze, discuțiile
Asigură participarea tuturor membrilor grupului
Nu permite monopolizarea discuțiilor
Menține interesul grupului centrat pe obiective
Răspunde la întrebări sau oferă orientare când este necesar
Tratează cu respect studenții
Utilizează întrebări adecvate și întrebări ajutătoare
Încurajează învățarea pe echipe/grupe

Evaluare				
FB	B	S	NS	IN
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Puncte tari

Recomandări

Observații generale: _____

Comisia de evaluare: